



# SOCIOLOGIE POLITIQUE

---

# Plan du cours

Introduction. Qu'est-ce que la sociologie politique ?

*Première partie. Les citoyens et la politique.*

- Chapitre 1. La politisation.
- Chapitre 2. Le vote.
- Chapitre 3. L'action collective.

*Deuxième partie. Les professionnels de la politique.*

- Chapitre 4. La politique comme profession.
- Chapitre 5. Les partis politiques.

*Troisième partie. Les principaux cadres de l'activité politique.*

- Chapitre 6. L'Etat.
- Chapitre 7. Les régimes politiques.



# Chapitre 1 : La politisation

## **Introduction**

**1. Politisation, participation et idéal démocratique**

**2. Intérêt et compétence politique**

**3. La théorie du « cens caché » : les inégalités sociales de politisation**

# Chapitre 1 : La politisation

## Introduction

- **La participation politique** désigne l'ensemble des activités à travers lesquelles les citoyens entrent en contact avec le champ politique : voter, adhérer à un parti, participer à une manifestation politique, prendre part à une grève nationale, etc.
- **La politisation** est le processus de socialisation par lequel un individu ou un groupe est amené à s'intéresser à la politique et à développer des réflexions et des pratiques politiques.



# Chapitre 1 : La politisation

## Introduction

### **1. Politisation, participation et idéal démocratique**

### 2. Intérêt et compétence politique

### 3. La théorie du « cens caché » : les inégalités sociales de politisation

# Chapitre 1 : La politisation

## 1. Politisation, participation et idéal démocratique

- Aujourd'hui, la théorie démocratique repose sur le postulat selon lequel tous les citoyens sont intéressés par la politique et impliqués dans les affaires de la cité
- Sous les régimes censitaires, tous les citoyens n'ont pas le droit de vote : les paysans et les ouvriers ne sont pas jugés aptes à participer à la gestion des affaires de la Nation
- 1848, décret Ledru-Rollin : adoption du suffrage universel masculin : tous les citoyens, quelque soit leur classe sociale, sont jugés aptes à participer à la vie politique

# Chapitre 1 : La politisation

## 1. Politisation, participation et idéal démocratique

- 1976, *La fin des terroirs*, Eugène Weber (1925-2007)
- L'intégration des paysans et des ouvriers à la vie politique nationale a nécessité en amont un travail d'unification et de nationalisation de la société française
- 4 facteurs ont contribué à ce processus de nationalisation :
  - Le développement des communications
  - La scolarisation et l'éducation civique
  - Le suffrage universel
  - La première guerre mondiale



# Chapitre 1 : La politisation

## Introduction

1. Politisation, participation et idéal démocratique

**2. Intérêt et compétence politique**

3. La théorie du « cens caché » : les inégalités sociales de politisation

# Chapitre 1 : La politisation

## 2. Intérêt et compétence politique

- 1925, *Le public fantôme*, Walter Lippman (1889-1974) : avec la complexification de la société et des affaires politiques, « *il faudrait un appétit encyclopédique et un temps infini devant soi pour être un bon citoyen* »
- Seule une petite minorité de la population américaine est intéressée par la politique et active politiquement

# Chapitre 1 : La politisation

## 2. Intérêt et compétence politique

- Pierre Bourdieu (1930-2002) distingue la compétence politique technique et la compétence politique statutaire
- Compétence technique : « *la possession des connaissances savantes et pratiques nécessaires pour produire des actions et des jugements proprement politiques* » (compétence objective)
- Compétence statutaire : « *le sentiment d'être fondé à s'occuper de politique, d'être autorisé à parler de politique* » (compétence subjective)

# Chapitre 1 : La politisation

## 2. Intérêt et compétence politique

- Comment mesurer le niveau de politisation et de compétence politique de la population ? => Enquête par questionnaire auprès d'un échantillon représentatif de citoyens
- Mesurer le niveau d'intérêt : « diriez-vous que vous vous intéressez beaucoup, assez, un peu ou pas du tout à la politique ? »

# Chapitre 1 : La politisation

## 2. Intérêt et compétence politique

Exemple de test de compétence politique :

1. Qui est l'actuel ministre de la défense ?
2. Par qui est nommé le Premier ministre ?
3. Classez les partis politiques français du plus à gauche au plus à droite.
4. Citez trois lois emblématiques votées sous le gouvernement Fillon.

# Chapitre 1 : La politisation

## 2. Intérêt et compétence politique

- 10% des Français sont politisés et ont régulièrement des activités politiques
- 20% à 40% des citoyens s'intéressent à la politique de façon occasionnelle, lors de la campagne présidentielle notamment
- 50% à 70% des citoyens sont indifférents aux activités politiques



# Chapitre 1 : La politisation

## Introduction

1. Politisation, participation et idéal démocratique

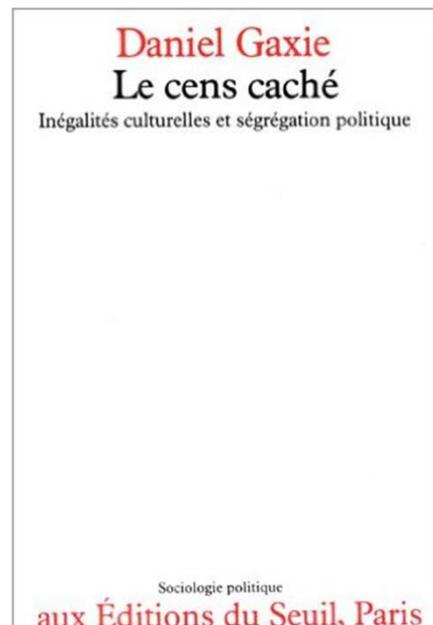
2. Intérêt et compétence politique

**3. La théorie du « cens caché » : les inégalités sociales de politisation**

# Chapitre 1 : La politisation

## 3. La théorie du « cens caché »

- 1978 : *Le cens caché. Inégalités culturelles et ségrégation politique*, Daniel Gaxie.



# Chapitre 1 : La politisation

## 3. La théorie du « cens caché »

	Niveau d'instruction		
	<i>Sans diplôme</i>	<i>CAP</i>	<i>Diplômes universitaires</i>
<b>Capacité à classer le personnel politique sur une échelle gauche-droite</b>			
sans réponse	24	14	6
ne savent pas	31	15	10
classement incohérent	14	11	1
classement cohérent	31	60	83

# Chapitre 1 : La politisation

## 3. La théorie du « cens caché »

*Propension à parler politique, souvent ou de temps à autres, avec les amis, la famille, les collègues, et les conjoints*

Niveau d'études	%
Primaire	41
Bac	68
Bac +3 et +	82

# Chapitre 1 : La politisation

- La niveau de politisation et de compétence politique des citoyens varie significativement selon le sexe, l'âge, la profession et **surtout le niveau de diplôme.**
- *« Le rapport d'exclusion que certains agents entretiennent avec la politique du fait de leur infériorité scolaire a des effets comparables à ceux des restrictions du droit de vote qui écartaient les femmes et les « classes dangereuses » (classes d'âge ou classe sociales) des consultations électorales. Les inégalités scolaires fonctionnent comme un cens électoral, comme un cens culturel, d'autant plus efficace qu'il est caché. Alors que le droit de suffrage est formellement reconnu à tous » (Daniel Gaxie)*

# Chapitre 1 : La politisation

## 3. La théorie du « cens caché »

- Le « cens caché » = le niveau d'études, le capital scolaire
- Les individus peu compétents s'auto-excluent du champ politique (ne s'intéressent pas, ne votent pas)
- L'école fournit les instruments linguistiques et conceptuels nécessaires à l'acquisition d'une compétence politique
- Le niveau d'études varie en fonction de la position des parents dans la hiérarchie sociale = inégalités de politisation selon la classe sociale. Cf. travaux de Pierre Bourdieu
- Ce système d'exclusion est méconnu car légitimé par l'école